КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН"

ПРИКАЗ
п. В-Дарасунский

27.07.2021г. №142-П

Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район»

В целях Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об- образовании в Российской Федерации»; Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 1 1 июля 2013 года №858-ЗЗК, Постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развития образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования» от 26 июля 2021 года № 733, проведения оценки механизмов управления качеством образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 1).

2. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 2).

3. Утвердить Положение о мониторинге качества профессионального развития педагогических работников муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 3).

4. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 4).

5. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 5).

6. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном районе «Тунгокоченский район» (Приложение 6).

7. Утвердить Положение о мониторинге системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» (Приложение 7).

8. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 8).

2. Методическому кабинету Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края провести мониторинги оценки качества до 01 ноября 2021 года.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Е.В. Ланцеву.

Председатель Комитета образования
Администрации муниципального района
«Тунгокоченский район» Н.И. Трушакова

Приложение № 8 к приказу Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченскийрайон» «_27_»__07 2021г. №142-П

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район», методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438);

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район», и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы;
- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования ;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию общеобразовательных организаций с чреждениями/предприятиями; - учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Основные задачи:
- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице ниже.

Таблица

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя Единица измерения	Единица измерения
1.	**Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**	

1.1	1.1 Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения, от общего количества обратившихся за помощью воспитанников ДОУ и ОУ в возрасте от 5 до 18 лет %	%
2.	**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**	
2.1	Доля обучающихся 11-х классов, охваченных профессиональным обучением (получивших в отчетном периоде свидетельства о рабочей профессии), в общем количестве обучающихся 11 классов, проходящих профессиональное обучение	%
2.2	Доля учащихся 9-11-х классов, прошедших профессиональное обучение, в общей численности учащихся 9-11-х классов в муниципалитете	%
3	**Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне**	
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших предметы на углубленном уровне	%
4	**Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения**	
4.1	Доля обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации	%

	и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших учебные предметы на углубленном уровне	
5	**Проведение ранней профориентации обучающихся**	
5.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%
5.2	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, чел.	Чел.
6.	**Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ**	
6.1	Доля обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», от общего количества обучающихся, имеющих право на участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»	
7.	**Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями**	
7.1	Количество предприятий района, профессиональных образовательных организаций, задействованных в реализации проекта	
8.	**Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности**	
8.1	Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, охваченных районными мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества	

	воспитанников ДОУ и ОУ Тунгокоченского района в возрасте от 5 до 18 лет	

4. Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных и муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии рынка труда, информации о вакантных местах в профессиональных образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район»;
- информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций);
- статистический сборник итоговых показателей по результатам деятельности образовательных организаций муниципального района Тунгокоченский район»;
- ежегодный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».